

**TIEMPO:** 20 minutos

## PERSPECTIVA GENERAL

Los estudiantes observarán "La Experiencia de Ángela" y a partir de lo aprendido en la viñeta discutirán cuáles comportamientos son seguros y cuáles arriesgados en línea.

## OBJETIVO DEL PROGRAMA

Mejorar la habilidad de los niños a la hora de reconocer peligros en Internet.

## MATERIALES

- Laboratorio de computación o computadora conectada a un proyector LCD o monitor de televisión
- Viñeta de "La Experiencia de Ángela" del programa NetSmartz "I-360"
- hojas de papel

## ACTIVIDAD

Entregue a cada estudiante una hoja de papel. Pida a los estudiantes que dividan la hoja en dos columnas. Pídales que designen las columnas como "Comportamientos Seguros en Línea" y "Comportamientos Arriesgados en Línea". Explíqueles que necesitan descubrir los comportamientos seguros que demuestra Ángela. Al ir reconociendo los comportamientos seguros, deben anotarlos en la primera columna.

Una vez finalizada la historia, pida a los estudiantes que piensen de qué manera hubiese reaccionado una persona común y corriente ante la situación y que hagan una lista de comportamientos arriesgados por cada comportamiento seguro que anotaron en la primera lista. Pida a los estudiantes que escriban estos comportamientos en la segunda columna llamada "Comportamientos Arriesgados".

Divida a los estudiantes en parejas y pídale que compartan sus listas con su compañero(a) y discutan posibles consecuencias de cada comportamiento seguro o arriesgado. Si queda tiempo, motive a los estudiantes a compartir sus comentarios con el resto de la clase.

### Comportamientos Seguros Presentados por Ángela

- el nombre de usuario no da pistas de su nombre verdadero, edad o ubicación
- ignora comentarios inflamantes
- continúa ignorando a la persona que le envía comentarios inflamantes
- decide no volver a entrar a la sala de charla
- apaga el monitor de la computadora sin borrar el e-mail
- le cuenta a su mamá lo que ha estado sucediendo
- Ángela y su mamá llaman a las autoridades

### Comportamientos Potencialmente Arriesgados

- utilizar identificadores personales en el nombre de usuario
- responder ante comentarios inflamantes
- responder o intentar contraatacar a la persona que la está acosando
- continúa visitando la sala de charla
- borrar el e-mail, contestar el e-mail o apagar la computadora
- decidir no contarle a algún adulto que pudiera ayudar
- tratar de manejar el asunto uno mismo(a)



## MENSAJE DE SEGURIDAD EN INTERNET

Nunca responderé mensajes groseros o que me asusten, incomoden o confundan. Si recibo un mensaje de ese tipo, le contaré inmediatamente a mis papás, encargados o al adulto de confianza a cargo para que puedan contactar al servicio de Internet. Yo no enviaré nunca ese tipo de mensajes.