

**PERSPECTIVA GENERAL**

Los adolescentes observan "Rastreado a Teresa", basada en la historia verdadera de una niña que no se percató de las posibles consecuencias que tendría divulgar su información personal en Internet. Los adolescentes discuten lo que le pasó a Teresa y aprenden cómo evitar situaciones similares manteniendo su privacidad en Internet.

**OBJETIVO DEL PROGRAMA**

Mejorar la capacidad de los adolescentes a la hora de reconocer peligros en Internet.

**MENSAJE DE SEGURIDAD EN INTERNET**

Nunca revelaré mis datos personales como mi dirección, número de teléfono, la dirección o el número de teléfono del trabajo de mis padres o encargados o el nombre y dirección de mi escuela sin obtener la autorización de mis padres o encargados.

**MATERIALES**

- Viñeta "Rastreado a Teresa" del programa NetSmartz "I-360"
- Laboratorio de computación o computadora conectada a un proyector LCD o monitor de televisión
- Tarjetas de situación
- Trozos grandes de papel para cada grupo de estudiantes
- Pizarra/pizarra blanca

**TIEMPO**

20 minutos  
(Excluyendo las tarjetas de situación)

**ACTIVIDADES**

Escriba en la pizarra o en trozos de papel algunas pistas sobre una de las persona del grupo. Incluya en la información datos como aficiones, actividades extracurriculares, número de hermanos, comidas favoritas y otras características de esa persona. La primera pista debe ser más general y las demás deben irse volviendo cada vez más específicas. Permita a los adolescentes ver las primeras pistas y oculte las demás. Una vez que se inicia la actividad, permita que adivinen varias veces antes de revelar la siguiente pista y continúe este proceso hasta que los adolescentes adivinen de quién se trata. Enfatique lo sencillo que fue averiguar la identidad de la persona utilizando una mínima cantidad de información.

Permita a los estudiantes ver "Rastreado a Teresa".

Pida a cada adolescente que anote un consejo para Teresa que pudiera ayudarle a evitar este tipo de situaciones en el futuro. Anoten sugerencias en la pizarra ya sea todo el grupo a la vez o dividiendo a los adolescentes en varios grupos pequeños.

**OPCIONAL: TARJETAS DE SITUACIÓN**

Para reforzar los conceptos es posible utilizar las tarjetas de situación con el grupo, en parejas o en grupos pequeños. También puede utilizar las tarjetas otro día para reforzar los conceptos aprendidos en esta guía.

**SITUACIÓN 1:**

Recientemente Karla escribió un mensaje a un grupo de noticias en el que incluyó su nombre completo, su número de teléfono y su dirección de e-mail. Después de escuchar la lección que le dio su maestra, se dio cuenta de que probablemente no es buena idea que esa información se encuentre en línea.

¿Qué puede hacer?

**TARJETAS DE SITUACIÓN****SITUACIÓN 3:**

Raquel ha tenido muchas dificultades durante el último año. Siente que ya no puede contar con nadie. Como se siente sola, Raquel ha estado pasando mucho tiempo en Internet. Allí conoció a una chica llamada Cristina. Raquel siente que ella y Cristina tienen mucho en común. Cristina es siempre muy comprensiva y es muy buena escuchando. Apenas anoche Cristina le dijo a Raquel que la próxima semana iba visitar el pueblo donde ella vive. Raquel cree que esto sería muy divertido. ¿Por qué no conocer finalmente a esta persona que se ha convertido en una gran amiga? Cristina confía en ella - Cristina le ha contado todo, desde su talla en zapatos hasta sus tiendas de música favoritas, incluyendo su dirección y la profesión de sus padres. Cristina no entiende por qué Raquel protege con tanto celo sus datos personales. Raquel le ha dicho a Cristina que irá a conocerla, pero ahora está empezando a tener dudas.

¿Qué debe hacer?

**TARJETAS DE SITUACIÓN****SITUACIÓN 2:**

Alberto está abriendo una nueva cuenta de e-mail y está tratando de pensar en un buen nombre. El tiene 17 años; juega en los equipos de béisbol de su escuela y de su ciudad; es baterista de una banda; y es un gran fanático de los Yankees, sobre todo desde que vive en Nueva York. ¿Cuál sería una buena dirección de e-mail para Alberto? ¿Cuáles datos debe evitar incluir en su dirección de correo o en su nombre de pantalla?

¿Por qué?

**TARJETAS DE SITUACIÓN****SITUACIÓN 4:**

Jeremías es un gran fanático de las tarjetas de béisbol. En un sitio especializado en tarjetas de béisbol ha entablado amistad con otro fanático de tarjetas de béisbol llamado Tomás. Tomás y Jeremías viven en la misma ciudad y decidieron en línea que era buena idea conocerse en persona para poder comparar e intercambiar tarjetas directamente y no solo hablar de sus diferentes colecciones. Jeremías sabe que es mala idea encontrarse en persona con alguien que conoció solamente en Internet, pero está seguro de que Tomás no le representa ningún daño.

¿Qué debería hacer?

**TARJETAS DE SITUACIÓN**

**SITUACIÓN 1:**

Karla debería hablar primero con sus padres o encargados. Juntos deben consultar con el grupo de noticias y averiguar si es posible remover el mensaje. Si no es posible, deben contactar al administrador del grupo de noticias y pedirle que renueva el mensaje de Karla.

**SOLUCIONES SUGERIDAS****SITUACIÓN 3:**

Primero que nada, Raquel no tiene ninguna prueba de que Cristina realmente es quien ella dice ser. En línea es fácil pretender ser una adolescente incluso si se trata de un hombre de edad mediana. Raquel tiene toda la razón de sentir dudas. Ella no debe encontrarse con Cristina e inmediatamente debe hablar con sus padres y contarles lo que ha estado sucediendo.

**SOLUCIONES SUGERIDAS****SITUACIÓN 2:**

Alberto no debe utilizar su nombre ni su apellido en su dirección de e-mail o en su nombre de pantalla ya que son identificadores obvios. Tampoco debe incluir su edad ni su año de nacimiento. Tal vez quiera utilizar un nombre asociado con su amor por el béisbol, pero no debe incluir el nombre de su equipo o el de la escuela o ciudad para las que juega, ni tampoco dar indicio alguno sobre el lugar donde vive. Es posible que también quiera utilizar un nombre que denote su interés por la música, siempre y cuando no incluya el nombre de su banda o información que le permitiría a otra persona descubrir su identidad.

**SOLUCIONES SUGERIDAS****SITUACIÓN 4:**

Jeremías debe contactarle a sus padres sobre la situación. Si deciden que es apropiado que se conozcan, los padres de Jeremías deben llamar a los padres de Tomás. Si después de la conversación todavía les parece bien que se conozcan, los padres de Jeremías deben acompañar a Jeremías a conocer a Tomás y a sus padres en un lugar público como un parque conocido. Para evitar este tipo de situaciones en el futuro, es mejor que Jeremías conozca personas con quien intercambiar tarjetas asistiendo a eventos organizados para este fin.

**SOLUCIONES SUGERIDAS**